



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**"ALESSANDRO DI MEO"**

Volturara I. – Montemarano - Castelvete sul Calore  
Chiusano Di San Domenico - Lapio - San Mango sul Calore - Salza Irpina  
Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° Grado  
Viale Rimembranza – 83050 Volturara I. - Tel. 0825 984062  
C.F. 80013000643—C.M.: AVIC81000R

avic81000r@istruzione.it - avic81000r@pec.istruzione.it - www.icvolturara.edu.it



Al personale scolastico  
A tutti i genitori  
Agli alunni dell'IC  
Al DSGA  
Agli Atti e sito web

**Circolare n.159**

**OGGETTO: Uso dei cellulari e realizzazione di foto durante i viaggi d'istruzione:  
linee guida per un approccio educativo**

I viaggi d'istruzione rappresentano momenti formativi fondamentali nel percorso scolastico degli studenti. Nell'era digitale, la gestione dei dispositivi mobili durante queste esperienze pone sfide significative alle istituzioni scolastiche. Se da un lato l'uso dei cellulari può presentare criticità, dall'altro un approccio puramente proibitivo risulterebbe poco efficace e pedagogicamente limitante. La soluzione più appropriata risiede in una regolamentazione chiara che, oltre a prevenire comportamenti inappropriati, diventi occasione di educazione digitale.

**Dalla proibizione all'educazione: un cambio di paradigma**

L'obiettivo primario non deve essere il divieto dell'uso dei dispositivi, ma piuttosto l'educazione a un loro utilizzo consapevole e responsabile. I viaggi d'istruzione possono diventare un'occasione preziosa per:

- Insegnare agli studenti a bilanciare l'uso della tecnologia con la partecipazione attiva alle esperienze
- Sviluppare competenze di cittadinanza digitale
- Comprendere le implicazioni etiche e legali dell'uso dei dispositivi mobili
- Promuovere un uso costruttivo della tecnologia per documentare e valorizzare l'esperienza formativa

**La distinzione fondamentale: scattare vs diffondere**

Un aspetto cruciale su cui è necessario sensibilizzare studenti e docenti riguarda la fondamentale differenza tra lo scatto di una foto e la sua diffusione. Mentre fotografare per uso personale e familiare non rientra nell'ambito del GDPR, la diffusione delle immagini è soggetta a precise normative sulla privacy e può comportare responsabilità significative.

**Lo scatto fotografico:**

- È consentito per documentare momenti significativi del viaggio
- Non richiede particolari autorizzazioni se finalizzato all'uso personale
- Deve comunque rispettare la dignità delle persone e i contesti appropriati

## La diffusione:

- È soggetta alla normativa sulla privacy (GDPR)
- Richiede il consenso delle persone ritratte (o dei genitori per i minori)
- Può avere implicazioni legali, specialmente in caso di uso inappropriato
- Necessita di particolare attenzione quando coinvolge i social media

## Elementi chiave per un regolamento efficace

La stesura di un regolamento efficace richiede di affrontare diversi aspetti interconnessi, a partire dalle **modalità di utilizzo dei dispositivi mobili**. È fondamentale definire con chiarezza quando l'uso dei cellulari è consentito, come ad esempio durante le pause o per documentare specifici momenti del viaggio, e quando invece deve essere evitato per non compromettere l'attenzione e la partecipazione alle attività didattiche. I docenti devono poter esercitare una supervisione efficace ma non invasiva, garantendo il giusto equilibrio tra libertà di utilizzo e rispetto delle regole.

**La gestione di foto e video** rappresenta un aspetto particolarmente delicato del regolamento. Occorre stabilire linee guida chiare che permettano di documentare l'esperienza preservando al contempo la privacy e la dignità di tutti i partecipanti. Particolare attenzione va posta ai contesti in cui la realizzazione di foto o video non è appropriata, come nei momenti privati o in situazioni che potrebbero risultare imbarazzanti. È essenziale definire procedure chiare per la condivisione delle immagini, responsabilizzando gli studenti sulla gestione del materiale fotografico prodotto durante il viaggio.

**L'utilizzo dei social media** richiede una regolamentazione specifica e attenta. Il regolamento deve affrontare questioni pratiche come la creazione e gestione di gruppi o hashtag dedicati al viaggio, aspetti di sicurezza come il divieto di geolocalizzazione in tempo reale, e indicazioni precise sulle modalità di condivisione dei contenuti. È importante fornire linee guida chiare sulle impostazioni di privacy e sul tagging, promuovendo un uso consapevole delle piattaforme social.

**La definizione delle responsabilità** e delle conseguenze rappresenta un elemento cruciale del regolamento. È necessario chiarire il ruolo dei docenti accompagnatori, che devono poter intervenire tempestivamente in caso di utilizzo inappropriato dei dispositivi. Il regolamento deve prevedere procedure chiare per la gestione delle violazioni e un sistema di sanzioni graduato in base alla gravità delle infrazioni. L'obiettivo non è tanto quello di punire, quanto di educare a un uso responsabile degli strumenti digitali, prevenendo comportamenti potenzialmente dannosi per sé e per gli altri.

## Conclusioni

La sfida non è impedire l'uso dei dispositivi mobili durante i viaggi d'istruzione, ma trasformare questi momenti in opportunità di crescita nella competenza digitale. Un regolamento ben strutturato, che bilanci permessi e divieti, può diventare uno strumento educativo prezioso per sviluppare nei giovani la consapevolezza necessaria per muoversi nel mondo digitale con responsabilità e rispetto.

L'obiettivo ultimo è quello di formare cittadini digitali consapevoli, capaci di utilizzare la tecnologia come strumento di crescita e documentazione delle proprie esperienze, nel rispetto di sé stessi e degli altri.

Si allega, pertanto, il regolamento relativo all'uso responsabile dei cellulari e alla realizzazione di foto durante i viaggi di istruzione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

**La Dirigente Scolastica**

Dott.ssa Emilia Di Blasi